

Педагоги группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ "Детский сад №52"

№	Показатели	Ф.И.О. педагогов						среднее значение по областям
		Чехова Н.А.	Морозова Н.А.	Смирнова С.А.	Пименова И.Б.	Усманова Г.Н.	Ермолаева Т.Е.	
1. Область качества «Образовательные ориентиры»								
1.1	Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»	4	4	3	3	3	4	
1.2	Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	3	3	3	4	3	5	
Итого по области качества:		3,5	3,5	3	3,5	3	4,5	3,5
2. Область качества «Образовательная программа»								
2.1	Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания)	НП	НП	НП	3	3	3	
2.2	Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»	4	4	4	3	3	3	
2.3	Показатель «Образовательные программы ДОО»	НП	4	3	НП	3	НП	
2.4	Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»	НП	НП	НП	НП	НП	НП	
Итого по области качества:		4	4	3,5	3	3	3	3,4
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»								
Группа «Социально-коммуникативное развитие»								
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»	4	4	3	5	4	4	
3.2	Показатель «Социальное развитие»	4	4	3	3	4	4	
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»	4	4	3	4	4	4	
3.4	Показатель «Формирование основ безопасного поведения»	4	4	3	3	4	2	
итого Социально-коммуникативное развитие		4	4	3	3,8	4	3,5	3,7
Группа «Познавательное развитие»								
3.5	Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	4	4	3	3	3	4	
3.6	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»	4	4	3	4	4	5	
3.7	Показатель «Формирование математических представлений»	4	4	2	2	3	2	
3.8	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные	4	4	3	5	3	2	
3.9	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные	4	4	3	4	4	2	
итого Познавательное развитие		4	4	2,8	3,6	3,4	3	3,5
Группа «Речевое развитие»								
3.10	Показатель «Развитие речевого слуха»	4	4	4	3	4	5	
3.11	Показатель «Обогащение словарного запаса»	4	4	4	4	4	5	
3.12	Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»	4	4	3	3	3	5	
3.13	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	4	4	3	4	4	4	
3.14	Показатель «Освоение письменной речи»	4	4	3	2	3	2	
3.15	Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»	3	3	3	5	3	3	
3.16	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	1	1	1	1	1	1	
итого Речевое развитие		3,4	3,4	3,0	3,1	3,1	3,6	3,3
Группа «Художественно-эстетическое развитие»								
3.17	Показатель «Эстетическое воспитание»	4	4	3	4	3	4	
3.18	Показатель «Знакомство с миром искусства»	4	4	3	4	3	3	
3.19	Показатель «Изобразительное творчество»	4	4	2	2	4	3	
3.20	Показатель «Музыка и музыкальное творчество»	3	3	2	5	3	3	
3.21	Показатель «Художественное конструирование и моделирование»	3	3	3	3	4	3	
3.22	Показатель «Театрально-словесное творчество»	3	3	3	4	3	3	
итого Художественно эстетическое развитие		3,5	3,5	2,7	3,7	3,3	3,2	3,3
Группа «Физическое развитие»								
3.23	Показатель «Здоровый образ жизни»	4	4	4	3	4	4	
3.24	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	4	4	4	3	4	5	
3.25	Показатель «Движение и двигательная активность»	4	4	3	4	4	3	
3.26	Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»	3	3	3	4	4	3	
итого Физическое развитие		3,8	3,8	3,5	3,5	4,0	3,8	3,7
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности:		3,7	3,7	3,0	3,5	3,5	3,4	3,5

4. Область качества «Образовательный процесс»

4. Область качества «Образовательный процесс»								
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»	4	4	4	3	3	5	
4.2	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»	4	4	4	3	3	5	
4.3	Показатель «Игра»	4	4	4	4	4	5	
4.4	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»	3	3	3	3	3	3	
4.5	Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»	3	3	3	2	3	2	
4.6	Показатель «Строительство и конструирование»	3	3	2	3	3	3	
4.7	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	4	4	2	4	3	3	
4.8	Показатель «Использование информационных технологий»	4	4	3	2	3	5	
4.9	Показатель «Структурирование образовательного процесса»	4	4	3	4	3	4	
4.10	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»	4	4	4	4	4	5	
Итого по области качества:		3,7	3,7	3,2	3,2	3,2	4,0	3,5
5. Область качества «Образовательные условия»								
Группа «Материально-техническое обеспечение»								
5.2	Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»	4	4	4	4	4	3	
5.3	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	4	4	2	3	3	3	
Группа «Информационное обеспечение»								
5.4	Показатель «Учебно-методическое обеспечение»	4	4	3	4	3	4	
5.5	Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	4	4	3	3	3	4	
Итого по области качества:		4	4	3	3,5	3,25	3,5	3,5
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»								
6.1	Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»	4	4	3	3	4	4	
6.2	Показатель «Инклюзия в группе»	НП	НП	НП	НП	НП	НП	
6.3	Показатель «Работа с детьми–инвалидами»	НП	НП	НП	НП	НП	НП	
Итого по области качества:		4	4	3	3	4	4	3,7
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»								
7.1	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	4	4	4	4	3	4	
7.2	Показатель «Удовлетворенность родителей»	4	4	3	4	4	4	
7.3	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	4	4	4	3	3	4	
Итого по области качества:		4,0	4,0	3,7	3,7	3,3	4	3,8
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»								
Группа «Здоровье и повседневный уход»								
8.1	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»	3	3	3	3	3	3	
8.2	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»	4	4	4	4	4	3	
8.3	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	4	4	4	3	3	4	
8.4	Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	4	4	4	4	4	4	
8.5	Показатель «Качество питания»	4	4	4	3	3	2	
8.6	Показатель «Организация процесса питания»	4	4	3	3	3	2	
8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	4	4	3	3	3	4	
Группа «Безопасность»								
8.8	Показатель «Безопасность группового помещения»	4	4	4	3	4	4	
8.9	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	4	4	3	3	4	4	
8.10	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	4	4	4	3	4	5	
Итого по области качества:		3,9	3,9	3,6	3,2	3,5	3,5	3,6
9. Область качества «Управление и развитие»								
9.1	Показатель «Планирование и организация работы в группе»	4	4	4	4	3	5	
9.2	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»	3	3	4	3	3	5	
9.3	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»	4	4	4	4	3	5	
Итого по области качества:		3,7	3,7	4,0	3,7	3,0	5,0	3,8
Итоговая оценка педагога:		3,8	3,8	3,3	3,4	3,3	3,9	3,6